



معايير

## الطالب المتميز

مرحلة التعليم (6-12)

الدورة 15

2013 - 2012

# رؤيتنا

الريادة في قيادة  
تميز الأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين

جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

## معايير الطالب المتميز

خاص بطلبة مرحلة التعليم (6-12)

الدورة 15

1434 - 1433

---

2013 - 2012

## الطالب المتميز

- هو كل طالب مقيد بالمدارس في:
    1. التعليم العام «الحكومي».
    2. التعليم الخاص.
    3. مراكز محو الأمية وتعليم الكبار.
    4. المعاهد التكنولوجية التطبيقية.
- والتي تقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم بالدولة.

## شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- إرفاق 3 رسائل تركية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- مضي دورتين من فوز الطالب/ الدارس بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم.
- تعتبر رسائل الترقية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- أن يتقيد العمل المقدم بالمواصفات الواردة في طلب الترشيح، وسوف تستبعد الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

- إرفاق صورة الكترونية في CD أو Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً وبصيغة JPG.

## الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للطالب المتميز شرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين بالجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## معايير التميز

### 1 - التفوق الدراسي (200 نقطة)

(1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة)

● إرفاق بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي للسنوات الثلاث الأخيرة.

(2) إرفاق شهادات التقدير والتميز في التحصيل

الدراسي (50 نقطة)

### 2 . السمات القيادية (340 نقطة)

(1) الطلاقة والتعبير عن الذات: (80 نقطة)

● إرفاق شريط مرئي (CD أو DVD أو Flash Memory)

في حدود (5 دقائق) فقط، يتم التحدث فيه بلغة سليمة عن:

1 - التعريف بالذات والمدرسة والوطن والأمة.

2 - تحديد الهوية والموهبة وتأثيرهما على الذات.

3 - الدروس المستفادة من المشاركات في النشاطات

والمسابقات المختلفة وأثرها على الذات والآخرين.

4 - أمنيته في الحياة في إطار الأسئلة التالية:

- ماذا تحب أن تكون في المستقبل؟ لماذا؟

- ماذا تتمنى لأسرتك ووطنك؟

### (2) المواقف والقضايا (80 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم أهدافاً

نبيلة يترجمونها على أرض الواقع من خلال تبني قضايا

لمناصرة فئة من الناس كالمسنين وحقوق الطلبة المعاقين أو قضايا تهتم باحترام الآخرين واختلاف ثقافاتهم أو قيادة حملة للمحافظة على البيئة وترشيد ثرواتها المختلفة أو تبني قضية مكافحة الإدمان .. الخ . حيث يقوم الطالب بالتحدث عن قضيتين قام بتبنيهما ذوا بعد إنساني عميق ويمتد أثرهما لفترة زمنية ( خلال السنوات الثلاث الأخيرة) مراعيًا بنود التقييم وموضحاً دوره الفاعل في تبنيهما وأبرز النتائج التي حققتها.

### (3) التأثير في الآخرين (60 نقطة)

أ. حصر الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي كان للطالب دور قيادي فيها على مستوى الصف والمدرسة / المركز والمنطقة والمجتمع. مع ذكر الدور القيادي في كل منها إلى جانب حصر أبرز الأعمال التي تم القيام بها في هذه الفرق والمجالس والجماعات الطلابية انطلاقاً من الدور القيادي الذي تمت ممارسته ( باستثناء تعليم الكبار).

ب. حصر اللجان أو الفرق أو المجموعات الرسمية والأهلية التي يتواجد فيها الدارس ويعتقد أن تأثيره في الآخرين واضح من خلالها.

يمكن اعتبار الأدوار في العمل الوظيفي والأندية الرياضية والجمعيات المهنية والأهلية والخيرية، أو في النطاق الاجتماعي على مستوى العائلة والحي والمدينة. (خاص بدارس محو الأمية وتعليم الكبار).

#### (4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)

أ. توضيح أساليب تنمية القدرات والمهارات مثل: «الدورات، القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، متابعة البرامج السمعية والمرئية». ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...)، حيث يقوم الطالب بتحديد أهم المهارات والقدرات التي يتمتع بها وذكر أساليب كل مهارة أو قدرة على حدة مع ملاحظة عدم تكرار الأساليب في تنمية المواهب والهوايات .

### 3 – المواهب والهوايات (230 نقطة)

#### (1) المواهب (140 نقطة)

- تحديد الموهبة المتميزة.
- أ. أساليب تنمية الموهبة.
- ب. نتائج الموهبة.

#### (2) الهوايات (90 نقطة)

- اسم الهواية.
- أساليب تنمية الهواية.
- يقوم الطالب بتحديد الهوايات التي يمارسها وذكر أساليب تنمية كل هواية على حدة، ولا يجوز أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.

### 4 – الاسهامات والنشاطات والمسابقات

(230 نقطة)



## (1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (150 نقطة)

- إرفاق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة) التي تكشف عن المشاركة في المناسبات:
  - أ. الدينية .
  - ب. الوطنية والقومية.
  - ج. الرياضية .
  - د. الفنية والثقافية.
  - هـ. الخيرية والتطوعية .
  - و. البيئية .

## (2) المسابقات والمنافسات (80 نقطة)

- إرفاق ما يدل على إحراز فوز أو مراكز متقدمة أو جوائز في مجال التفوق في المسابقات والمنافسات المختلفة، ولا تذكر شهادات المشاركة.

ملحوظة: يكتفي الطالب بذكر مرفقين فقط من الجهات المانحة، مثال: يمكن أن يذكر مرفقاً واحداً من المنطقة والثاني من المدرسة/ المركز أو مرفقاً من المنطقة والثاني من الوزارة، وهكذا.

## لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

[www.hamdanaward.ae](http://www.hamdanaward.ae)

e-mail: [info@ha.ae](mailto:info@ha.ae)

أو بإدارات المناطق التعليمية



[www.facebook.com/HamdanBinRashidAward](https://www.facebook.com/HamdanBinRashidAward)



[www.youtube.com/user/HamdanAward?feature=watch](https://www.youtube.com/user/HamdanAward?feature=watch)





[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز